

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Системы искусственного интеллекта
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.03.06_ОЗФО_2023_ускор.plx 38.03.06 Торговое дело Ускоренное обучение профиль: Закупочная и выставочная деятельность	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	57,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	7 4/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Препод., Рарыкин В.В.

Рецензент(ы):
кэн, Доцент, Прокопенко М.В.

Рабочая программа дисциплины
Системы искусственного интеллекта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

Ускоренное обучение

профиль: Закупочная и выставочная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучить и уметь применять на практике способы и приемы использования искусственного интеллекта в цифровом обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Бизнес-планирование
2.1.3	Бухгалтерские информационные технологии
2.1.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.5	Национальные счета
2.1.6	Страховое дело
2.1.7	Управление эффективностью бизнеса
2.1.8	Учетная политика предприятия
2.1.9	Финансовое право
2.1.10	Аудит
2.1.11	Маркетинг
2.1.12	Организация предпринимательской деятельности
2.1.13	Правовые основы предпринимательской деятельности
2.1.14	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.15	Учет и отчетность субъектов малого бизнеса
2.1.16	Адаптивная физическая культура
2.1.17	Анализ финансовой отчетности
2.1.18	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.1.19	Менеджмент
2.1.20	Общая физическая подготовка
2.1.21	Спортивные секции
2.1.22	Финансы
2.1.23	Эконометрика
2.1.24	Бухгалтерский управленческий учет
2.1.25	Ознакомительная практика
2.1.26	Основы научных исследований
2.1.27	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.28	Психология
2.1.29	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.30	Статистика
2.1.31	Теория экономического анализа
2.1.32	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.33	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.34	Информационные технологии в экономике
2.1.35	Налоги и налогообложение
2.1.36	Практикум по бухгалтерскому учету
2.1.37	Экономика предприятия
2.1.38	Иностранный язык
2.1.39	Математика
2.1.40	Микроэкономика
2.1.41	Правоведение
2.1.42	Русский язык и культура речи
2.1.43	Философия
2.1.44	Экономическая теория
2.1.45	История (История России, всеобщая история)

2.1.46	Макроэкономика
2.1.47	Социология
2.1.48	Теория бухгалтерского учета
2.1.49	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- сущность и методы бухгалтерского учета, основы его организации;
- учетную политику организации;
- бухгалтерский учет расчетов, основных средств, нематериальных активов и дру-гих объектов;
- бухгалтерскую отчетности ее международные стандарты;
- автоматизацию бухгалтерского учета.

3.2 Уметь

- проводить учет товаров и материальных ценностей
- применять действующее законодательство в профессиональной деятельности ба-калавров маркетинга;

3.3 Владеть

- умением и навыками документационного и информационного обеспечения мар-кетинговой деятельности организации;

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Частично способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Свободно и уверенно осуществляет поиск выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

В целом способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Свободни и уверенно умеет осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Способен владеть и осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Частично способен владеть и осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Свободно и уверенно способен владеть и осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

УК-1.2: Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач

Способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Частично знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Свободно и уверенно знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Частично способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Свободно и уверенно способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Способен владеть методами системного подхода для ркшкния поставленных задач

Частично способен владеть методами системного подхода для ркшкния поставленных задач

Свободно и уверенно способен владеть методами системного подхода для ркшкния поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1- Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные /Тема/	8	0				

1.2	/Лек/	8	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.3	/Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.4	Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили /Тема/	8	0				
1.5	/Лек/	8	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.6	/Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.7	Тема 4. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности /Тема/	8	0				
1.8	/Лек/	8	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.9	/Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.10	Тема 5. Введение в управление цифровой репутацией /Тема/	8	0				
1.11	/Лек/	8	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.12	/Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.13	Тема 6. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций /Тема/	8	0				
1.14	/Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.15	Тема 7. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты). /Тема/	8	0				
1.16	/Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.17	Тема 8. Виртуальная и дополненная реальность /Тема/	8	0				
1.18	/Ср/	8	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.19	Тема 9. Гибкие методологии управления проектами /Тема/	8	0				
1.20	/Ср/	8	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.21	Тема 10. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в AppStore или GooglePlay? /Тема/	8	0				
1.22	/Лаб/	8	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.23	/Ср/	8	9,9	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.24	Тема 11. Введение в искусственный интеллект /Тема/	8	0				
1.25	/Лаб/	8	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.26	/Ср/	8	20	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.27	Тема 12. Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow /Тема/	8	0				
1.28	/Ср/	8	20	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.29	/Пр/	8	4				
1.30	Тема 13. Итоговое задание по чат-боту /Тема/	8	0				

1.31	/Зачёт/	8	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.32	/ИКР/	8	0,1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые тестовые задания по темам лекций

1. Как можно объективно убедиться в эффективности работы средства защиты?

- 1) Проверить самостоятельно
- 2) Проверить у специалистов
- 3) Посмотреть отчет независимой испытательной лаборатории
- 4) Проверить наличие сертификата РСТ

2. Какие инструменты для повышения безопасности паролей рекомендуется использовать?

- 1) Программы управления паролями
- 2) Анализаторы исходного кода
- 3) Межсетевые экраны
- 4) “Песочница”

3. Канбан был изобретен:

- 1) В Корее
- 2) В Китае
- 3) В США
- 4) В Японии

4. Какое из положений верно для принципа итеративности:

- 1) С самого начала точно известно время разработки продукта и его стоимость
- 2) Разработка ведется короткими итерациями при наличии активной взаимосвязи с заказчиком
- 3) Соблюдения юридических договоренностей является первоочередным условием выполнения работ
- 4) Пользовательские истории не являются начальной информацией, на основании которой создается модуль

5. Парное программирование — это:

- 1) Программисты соревнуются друг с другом в скорости выполнения задачи
- 2) Два программиста вместе создают код на одном общем рабочем месте
- 3) Один программист заменяет другого при необходимости
- 4) Программисты совершают одинаковые действия на разных рабочих местах

6. Какие категории нарушителей наиболее актуальны при подключении домашнего компьютера проводом к сети Интернет через маршрутизатор провайдера?

- 1) Соседи
- 2) Внутренние нарушители
- 3) Спецслужбы
- 4) Внешние нарушители

7. Насколько быстро возможно взломать незащищенную и подключенную напрямую к сети Интернет информационную систему?

- 1) Взломать можно мгновенно
- 2) Взломать в принципе невозможно
- 3) Информационная система испытает атаки практически мгновенно и будет взломана в течение нескольких часов
- 4) Информационная система испытает взломы мгновенно, из них будет выбран наиболее подходящий

8. Как называется процедура проверки подлинности?

- 1) Дактилоскопия
- 2) Аутентификация
- 3) Шифрование
- 4) Идентификация

<p>9. Назовите основополагающие элементы в структуре Scrum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Согласование 2) Роли 3) Практики 4) Юридическая документация 5) Артефакты <p>10. К целям экстремального программирования относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Удовлетворение потребности пользователей 2) Выявление уровня квалификации команды разработчиков 3) Повышение доверия заказчика 4) Увеличение сроков разработки продукта
5.2. Темы письменных работ
<p>1.1. Создайте собственного бота. Вам в помощь материалы Воркшоп 2.1, Воркшоп 2.2. 1.2. Настройте и протестируйте чат-бота, используя материалы Воркшоп 2.3, Воркшоп 2.4 и Воркшоп 2.6. Важно! Бот не должен раскрывать автора или какую-либо информацию о своем создателе. 1.3. Опубликуйте вашего чат-бота</p> <p>Публикацию идентификатора бота необходимо произвести в системе дистанционного обучения, для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ перейдите к элементу «Итоговое задание по курсу»; ✓ нажмите на ссылку «Отправить работу» или кнопку «Начало подготовки вашей работы»; ✓ в поле «Название» введите название (имя) вашего бота, в поле «Содержимое работы» – идентификатор бота. Например, если вашего бота зовут Мария, то в поле «Название» вам необходимо ввести имя бота – Мария, в поле «Содержимое работы» – идентификатор бота @mariya_bot. ✓ нажмите кнопку «Сохранить».
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> устный и письменный опрос, <input type="checkbox"/> собеседование, <input type="checkbox"/> реферативное задание, <input type="checkbox"/> тестовое задание 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>-зачеты; -решение практических ситуаций; - тестирование; - доклады; - рефераты.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мантусов В. Б.	Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика»: учебник	Москва: Юнити, 2020
Л1.2	Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Цифровая экономика в профессиональном образовании: материалы Международной научно-практической конференции. г. Тамбов, 25 - 26 октября 2017 г.: материалы конференций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017
Л2.2	Марцинковская Т. Д., Орестова В. Р., Гавриченко О. В.	Цифровое общество в культурно-исторической парадигме: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019
Л2.3	Околелов О. П.	Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020